



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٤٤٠٨
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر منذ بدء حركة الكشوف الجغرافية في إفريقيا، وحركات الاستكشاف الأوربي لداخل القارة الإفريقية، والتكاليف الاستعماري على إفريقيا، وأهم الدول التي لها وجود استعماري فيها، والنهب الاستعماري لإفريقيا وأهم مظاهره، ونماذج للحركات الوطنية في مختلف أجزاء القارة الأفريقية، وأخيراً فكرة الوحدة الإفريقية وتطورها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في أفريقيا وأثارها.
- دراسة التكاليف الاستعماري ونظم الحكم الاستعماري
- دراسة لأهم الحركات الوطنية في القارة الأفريقية
- دراسة فكرة الوحدة الأفريقية وتطورها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		%١٠٠
الإجمالي		٢٤	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد أهم التطورات السياسية في تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر مراعيًا أدوات البحث العلمي وأخلاقياته	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.3	يحدّد أهم المصادر التاريخية والوثائقية لدراسة تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر مستفيدًا من	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الانجاز - التكاليف: (البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التقنيات الحديثة			والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ر	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - إفريقيا قبيل الكشف الجغرافية.	٢
٢	الأسبوع الثاني: حركة الكشف الجغرافية في أفريقيا ودوافعها - أبرز جهود الأوربيين لاستكشاف الداخل الإفريقي	٢
٣	الأسبوع الثالث: الوجود الأوربي في إفريقيا - خريطة موجزة	٢
٤	الأسبوع الرابع: تجارة الرقيق	٢
٥	الأسبوع الخامس: الصراع الأوربي على المستعمرات في إفريقيا في القرنين التاسع والعشرين	٢
٦	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى - النهب الاستعماري للقارة الإفريقية	٢
٧	الأسبوع السابع: حركات التحرر الوطني في المستعمرات: البرتغالية - البلجيكية	٢
٨	الأسبوع الثامن: حركات التحرر الوطني في المستعمرات الفرنسية	٢
٩	الأسبوع التاسع: حركات التحرر الوطني في المستعمرات البريطانية	٢
١٠	الأسبوع العاشر: حركات التحرر الوطني في المستعمرات الإيطالية	٢



٢	الأسبوع الحادي عشر: فكرة الوحدة الأفريقية وتطورها	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	عبد الله عبد الرازق، شوقي عطا الله الجمل، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠١ م.
المراجع المساندة	١. إلهام محمد ذهني: دراسات وثائقية في تاريخ أفريقيا الحديث، القاهرة، ١٩٩٠. ٢. جلال يحيى: تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، الإسكندرية، ١٩٨٤. ٣. رأفت غنيمي الشيخ: أفريقيا في التاريخ المعاصر، القاهرة، ١٩٨٢. ٤. زاهر رياض: الاستعمار الأوروبي لأفريقيا في العصر الحديث، القاهرة، ١٩٦٠. إبراهيم جلال أحمد: معالم تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠١١.
المصادر الإلكترونية	مواقع معاهد البحوث والدراسات الأفريقية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية	- جهاز حاسب آلي

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ

